

UPPER SEEDS per le scuole



PROPOSTE PER IL COINVOLGIMENTO DEGLI STUDENTI
UPPER SEEDS PER LE SCUOLE
ANNO SCOLASTICO 2020/2021

Progetto UPPER – ATTIVITÀ 5.4

Partner responsabile: COOPERATIVA SOCIALE LABIRINTO
Partner coinvolti: TESSERAE (A3.4), COMUNE DI LATINA (A5.2)

PROPOSTA 1

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE UPPER SEEDS

PARTNER UPPER RESPONSABILE _____	COOPERATIVA SOCIALE LABIRINTO REFERENTE: Roberta Cocchioni upperlatina@labirinto.coop
ALTRI ENTI PARTECIPANTI _____	Associazione di promozione sociale l'Ultimo
FASCIA DI ETÀ _____	11 - 18 anni
NUMERO MAX DI STUDENTI _____	4 classi (circa 80 studenti)
COSTI PER GLI STUDENTI _____	Gratuito
OBIETTIVI _____	<ul style="list-style-type: none">◆ Migliorare le competenze analitiche, progettuali ed organizzative degli studenti (capacità di identificare la catena logica tra bisogni, obiettivi, attività e risultati attesi)◆ migliorare le competenze di cooperazione e di lavoro di gruppo◆ migliorare le competenze creative, relazionali e l'intelligenza emotiva◆ migliorare il benessere psico-fisico degli studenti◆ aumentare l'inclusione della scuola nella vita di comunità del quartiere◆ migliorare la conoscenza di strumenti e metodi di valutazione dei risultati (per studenti scuole superiori)

PROPOSTA 1

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE UPPER SEEDS

▶ ATTIVITÀ

Percorso laboratoriale di progettazione per migliorare o diversificare l'utilizzo delle aree verdi interne o esterne/adiacenti la scuola. Durante il laboratorio, gli studenti identificano i problemi/bisogni legati all'uso dell'area, progettano in modo creativo delle soluzioni per migliorare o aumentare l'uso dell'area da parte loro o da parte degli abitanti del quartiere, mettono in pratica la soluzione in collaborazione con la scuola, le famiglie o comitati di quartiere ed il Comune.

La soluzione potrà comprendere interventi "leggeri" (es segnaletica, delimitazione di aree, arredo) ed iniziative/attività promosse dagli studenti stessi in collaborazione con le famiglie e le associazioni/comitati del quartiere.

Struttura del laboratorio (da modulare in base alle fasce d'età):

- ▶ **Analisi dei bisogni** (4 ore di laboratorio on line + 8 ore di lavoro autonomo degli studenti): gli studenti identificano un bisogno sociale, educativo o di svago presso un gruppo target di persone (altri studenti, famiglie del quartiere, bambini, anziani, persone vulnerabili).
- ▶ **Progettazione della soluzione** (6 ore di laboratorio on line + 30 ore di lavoro autonomo degli studenti): utilizzo degli strumenti di progettazione sociale più diffusi (Quadro Logico, Social Business Model Canvas, GANNT Chart) per definire obiettivi, fasi e tempi di svolgimento, attività, gruppo di lavoro, risultati attesi, partner, budget. Produzione e dimostrazione del prototipo della soluzione.
- ▶ **Attuazione della soluzione** (4 ore di laboratorio on line + 30 ore di lavoro autonomo degli studenti): sviluppo del prototipo e realizzazione dell'intervento e delle iniziative programmate nello spazio verde selezionato. Questa fase comprende la comunicazione dell'iniziativa a livello scolastico e di quartiere, l'organizzazione del gruppo di lavoro e del programma di attività all'aria aperta, la produzione/acquisto dei materiali (se previsti), la predisposizione dello spazio e svolgimento delle iniziative
- ▶ **Evento pubblico di presentazione e condivisione dei risultati con la comunità**
- ▶ **Opzionale solo per scuole superiori:** Realizzazione di una indagine per la misurazione dei risultati dell'attività sui partecipanti e sul quartiere

RUOLO DELLA COOPERATIVA LABIRINTO

- ▶ Mette a disposizione (gratuitamente) un tutor che svolge le ore di laboratorio e che assiste il lavoro autonomo attraverso la revisione dei prodotti e dei processi di elaborazione.
- ▶ Supporta la fattibilità dei progetti ideati dagli studenti mettendo a disposizione: strumenti e canali di comunicazione e promozione del servizio, un budget per l'acquisto di materiali (max 500 euro per l'anno 2020-2021), contatti con altri enti, associazioni e comitati di quartiere della città.
- ▶ Assiste la scuola nella fase di attivazione e gestione del laboratorio per quanto riguarda gli aspetti amministrativi.
- ▶ Si occupa della registrazione dei partecipanti al laboratorio e della gestione dei dati personali dei partecipanti (incluso consenso informato).
- ▶ Si occupa della promozione e comunicazione delle attività alla cittadinanza.
- ▶ Garantisce il rispetto delle misure di prevenzione del contagio da Coronavirus previste al momento dello svolgimento del laboratorio.
- ▶ Copre i costi assicurativi per gli operatori e per i danni da essi causati.

RUOLO DI APS L'ULTIMO

- ▶ Supporta il lavoro autonomo degli studenti rispetto alla realizzazione dei piccoli interventi di trasformazione/riqualificazione degli spazi verdi.

RUOLO DEL COMUNE DI LATINA

- ▶ Mette a disposizione gratuitamente le aree verdi urbane inserite nel progetto UPPER

RUOLO DELLA SCUOLA

- ▶ Seleziona i gruppi (classi) partecipanti.
- ▶ Mette a disposizione il supporto degli insegnanti per favorire l'attivazione e lo svolgimento dei laboratori.
- ▶ Copre i costi assicurativi per i partecipanti delle attività svolte all'interno delle aree scolastiche (interne/esterne) e garantisce l'idoneità e la sicurezza delle stesse aree.

PROPOSTA 2

CONCORSO DI DIGITAL STORYTELLING

PARTNER UPPER RESPONSABILE _____ TESSERAE URBAN SOCIAL RESEARCH
REFERENTI: Chiara De Grandi - chiara@tesseracte.eu
Lorenzo Tripodi - lorenzo@tesseracte.eu

FASCIA DI ETÀ _____ 12 - 18 anni

NUMERO MAX DI STUDENTI _____ nessun limite nella prima fase del concorso

COSTI PER GLI STUDENTI _____ Gratuito

OBIETTIVI _____

- ◆ conoscere, distinguere e saper usare consapevolmente i diversi linguaggi espressivi, anche visuali
- ◆ sviluppare la capacità di inventare e realizzare un contenuto digitale
- ◆ accrescere la creatività, il team working e l'orientamento al risultato
- ◆ avvicinare i ragazzi ai luoghi e alla storia della città
- ◆ costruire la cittadinanza e le relazioni con gli spazi attraverso il digitale
- ◆ consolidare la consapevolezza ed evitare la passività nell'uso degli strumenti digitali

La narrazione ha un potenziale pedagogico e didattico, dalla quale è possibile trarre finalità educative e formative, sia come strumento di comunicazione delle esperienze, sia come strumento riflessivo per la costruzione di significati interpretativi della realtà.

PROPOSTA 2

CONCORSO DI DIGITAL STORYTELLING

▶ ATTIVITÀ

Oggetto dell'attività è la creazione di **racconti multimediali** che hanno la prerogativa di **sviluppare capacità di scrittura e di espressione orale/scritta, abilità tecnologiche e sensibilità creativa** nei ragazzi.

Sarà indetto un concorso rivolto alle classi interessate per la selezione di storie da realizzare e pubblicare nell'ambito dell'attività **UPPER Stories**.

Nella prima fase sarà fornito il materiale preliminare per la comprensione dei temi e dei contenuti del concorso, che guiderà gli studenti alla autonoma scelta di una storia da raccontare e la costruzione di una struttura narrativa intorno a quel tema, in modo da ottenere un prototipo di racconto che può essere costituito da molteplici elementi di vario formato (video, audio, immagini, testi, mappe, ecc.).

Il tema-guida delle storie sarà legato alla città di Latina e agli ambiti di intervento del progetto Upper, esplicitato con parole chiave ed esempi a cui le proposte potranno fare riferimento.

Le candidature potranno essere presentate da studenti singoli o da gruppi di studenti senza limitazioni nel numero di partecipanti, anche con il supporto degli insegnanti. Accederanno alla seconda fase le *n. storie più strutturate e più aderenti ai temi suggeriti. Esse potranno usufruire di un accompagnamento alla realizzazione della storia in formato digitale. Gli autori delle storie selezionate saranno infatti supportati nell'organizzazione dei contenuti in un sistema coerente e nell'assemblaggio dei materiali raccolti per la messa online. Le storie completate saranno pubblicate sul sito di Upper e condivise nei principali canali di diffusione del progetto.

*Tutte le attività di accompagnamento previste potranno essere svolte online oppure in presenza.

RUOLO DI TESSERAE

- ▶ Mette a disposizione il materiale didattico preliminare per la comprensione del concorso;
- ▶ Organizza uno o più incontri per supportare gli insegnanti nella parte didattica dell'attività;
- ▶ Seleziona le proposte più strutturate per l'accompagnamento alla realizzazione digitale della storia;
- ▶ Confeziona e pubblica online le storie selezionate.

RUOLO DEL COMUNE DI LATINA

- ▶ Mette a disposizione gratuitamente le aree verdi urbane inserite nel progetto UPPER.

RUOLO DELLA SCUOLA

- ▶ Seleziona i gruppi (classi) partecipanti.
- ▶ Mette a disposizione il supporto degli insegnanti per favorire l'attivazione e lo svolgimento dei laboratori.
- ▶ Copre i costi assicurativi per i partecipanti delle attività svolte all'interno delle aree scolastiche (interne/esterne) e garantisce l'idoneità e la sicurezza delle stesse aree.

PROPOSTA 3

LABORATORIO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

PARTNER UPPER RESPONSABILE _____	COOPERATIVA SOCIALE LABIRINTO REFERENTE: Roberta Cocchioni upperlatina@labirinto.coop
ATTUATORE _____	Associazione CORPO FORESTALE VOLONTARIO
FASCIA DI ETÀ _____	6 - 18 anni
NUMERO MAX DI STUDENTI _____	1000 (100 studenti per 10 scuole)
COSTI PER GLI STUDENTI _____	Gratuito eccetto costi (da calcolare) per il trasporto in autobus in caso di escursioni
OBIETTIVI _____	<ul style="list-style-type: none">◆ aumentare la conoscenza, la consapevolezza e la pratica dei comportamenti individuali favorevoli alla protezione e alla salvaguardia della natura e degli ecosistemi◆ aumentare la consapevolezza dei comportamenti dannosi e rischiosi per l'ambiente e gli ecosistemi◆ aumentare la conoscenza delle risorse naturali locali, delle specie vegetative animali, del funzionamento degli ecosistemi

▶ ATTIVITÀ

2-3 **incontri** al mese in ogni scuola aderente, da novembre 2020 a giugno 2021, massimo 100 bambini (5 classi) ad incontro nelle seguenti tematiche:

- ▶ ciclo dei rifiuti, riciclo e raccolta differenziata
- ▶ ecosistemi naturali ed urbani del territorio di Latina e provincia
- ▶ specie vegetali e animali caratterizzanti del territorio
- ▶ impatto ambientale e danno ambientale: i comportamenti umani che consumano le risorse ambientali
- ▶ danno ambientale: i comportamenti umani dannosi e rischiosi per l'ambiente e le loro conseguenze
- ▶ prevenzione degli incendi
- ▶ comportamenti individuali e pratiche quotidiane a ridotto impatto ambientale
- ▶ 20 novembre piantumazione alberi in ogni scuola con piante offerte dalla Forestale

Proposte di escursioni da concordare:

- ▶ percorso al lago dei Gricigli
- ▶ percorso a Ninfa
- ▶ percorso al lago di Fogliano

RUOLO DELLA COOPERATIVA LABIRINTO

- ▶ Mette a disposizione (gratuitamente) un tutor per il monitoraggio dei laboratori, assiste la scuola e l'attuatore (Corpo Forestale Volontario) nella fase di attivazione e gestione del laboratorio per quanto riguarda gli aspetti amministrativi e di integrazione/coerenza nel progetto UPPER.
- ▶ Si occupa della registrazione dei partecipanti al laboratorio e della gestione dei dati personali dei partecipanti (incluso consenso informato).
- ▶ Si occupa della promozione e comunicazione delle attività alla cittadinanza.

RUOLO DEL CORPO FORESTALE VOLONTARIO

- ▶ Mette a disposizione (gratuitamente) un operatore che svolge le ore di laboratorio.
- ▶ Garantisce il rispetto delle misure di prevenzione del contagio da Coronavirus previste al momento dello svolgimento del laboratorio.
- ▶ Copre i costi assicurativi per gli operatori e per i danni da essi causati.

RUOLO DEL COMUNE DI LATINA

- ▶ Mette a disposizione gratuitamente le aree verdi urbane inserite nel progetto UPPER.

RUOLO DELLA SCUOLA

- ▶ Seleziona i gruppi (classi) partecipanti.
- ▶ Mette a disposizione il supporto degli insegnanti per favorire l'attivazione e lo svolgimento dei laboratori.
- ▶ Copre i costi assicurativi per i partecipanti delle attività svolte all'interno delle aree scolastiche (interne/esterne) e garantisce l'idoneità e la sicurezza delle stesse aree.

PROPOSTA 4

LABORATORIO DI EDUCAZIONE BASATA SULLA NATURA

PARTNER UPPER RESPONSABILE _____	COOPERATIVA SOCIALE LABIRINTO REFERENTE: Roberta Cocchioni upperlatina@labirinto.coop
ATTUATORE _____	Ass. POLVERE in collaborazione con Fattoria Sociale Asino Chi Legge
FASCIA DI ETÀ _____	5 - 11 anni
NUMERO MAX DI STUDENTI _____	75 (3 classi)
COSTI PER GLI STUDENTI _____	5 € a bambino
OBIETTIVI _____	<ul style="list-style-type: none">◆ favorire lo spirito di cooperazione e di gruppo◆ favorire l'attivazione dei diversi sensi e di diverse forme di intelligenza/abilità, in particolare quelle più penalizzate dalla mancanza di contatto con la natura come l'intelligenza interpersonale, l'intelligenza cinestetica (movimento del corpo, coordinazione), l'intelligenza visivo-spaziale (orientamento, immaginazione, memoria visiva), l'intelligenza naturalistica (senso di connessione, cura e sensibilità verso la natura)◆ favorire l'apprendimento attraverso l'esperienza, privilegiando attività come: la sperimentazione, la produzione creativa, la trasformazione dello spazio urbano attraverso l'utilizzo di elementi naturali

PROPOSTA 4

LABORATORIO DI EDUCAZIONE BASATA SULLA NATURA

▶ ATTIVITÀ

10 laboratori esperienziali all'aria aperta sui **Diritti Naturali dei Bambini e delle Bambine** - improntati sulla **pedagogia lenta** (ispirati agli insegnamenti di G.Zavalloni). Gli spazi all'aperto devono essere possibilmente coperti (es: da tettoia) ed avere un punto di accesso all'acqua (rubinetto/fontana) nelle vicinanze.

RUOLO DELLA COOPERATIVA LABIRINTO

- ▶ Mette a disposizione (gratuitamente) un tutor per il monitoraggio dei laboratori, assiste la scuola e l'attuatore (Associazione Polvere e Fattoria Asino chi Legge) nella fase di attivazione e gestione del laboratorio per quanto riguarda gli aspetti amministrativi e di integrazione/coerenza nel progetto UPPER.
- ▶ Si occupa della registrazione dei partecipanti al laboratorio e della gestione dei dati personali dei partecipanti (incluso consenso informato).
- ▶ Si occupa della promozione e comunicazione delle attività alla cittadinanza.

RUOLO DI POLVERE E FATTORIA SOCIALE ASINO CHI LEGGE

- ▶ Prowede all'acquisto dei materiali ed attrezzature.
- ▶ Garantisce il rispetto delle misure di prevenzione del contagio da Coronavirus previste al momento dello svolgimento del laboratorio.
- ▶ Copre i costi assicurativi per gli operatori e per i danni da essi causati.
- ▶ Mette a disposizione 2/3 tutor che svolgono le ore di laboratorio:
 - Francesca Lavagnini, architetto d'interni, maestra d'arte e curatrice eventi per l'associazione Polvere;
 - Francesca Grassi, maestra d'arte, counsellor artistico/espressivo;
 - Alessandro Buonerba, educatore e responsabile della Fattoria Sociale Asino Chi Legge.

RUOLO DEL COMUNE DI LATINA

- ▶ Mette a disposizione gratuitamente le aree verdi urbane inserite nel progetto UPPER.

RUOLO DELLA SCUOLA

- ▶ Seleziona i gruppi (classi) partecipanti.
- ▶ Mette a disposizione il supporto degli insegnanti per favorire l'attivazione e lo svolgimento dei laboratori.
- ▶ Copre i costi assicurativi per i partecipanti delle attività svolte all'interno delle aree scolastiche (interne/esterne) e garantisce l'idoneità e la sicurezza delle stesse aree.

PROPOSTA 5

LABORATORIO DI AGRICOLTURA E APICOLTURA URBANA

(PROPOSTA RISERVATA AL PLESSO DI PIAZZA A. MORO PER L'AREA DI PIAZZA ILARIA ALPI E VIA DEGLI OSCII)

PARTNER UPPER RESPONSABILE _____	COOPERATIVA SOCIALE LABIRINTO REFERENTE: Roberta Cocchioni upperlatina@labirinto.coop
ATTUATORE _____	Associazione di promozione sociale l'Ultimo in collaborazione con apicoltori della zona e ODV-BICI X UMANITA in collaborazione con ENAPRA (Ente Formazione Confagricoltura)
FASCIA DI ETÀ _____	6 - 10 anni
NUMERO MAX DI STUDENTI _____	150 (6 classi)
COSTI PER GLI STUDENTI _____	8 euro a bambino (i costi potrebbero diminuire in base alla disponibilità di materiali e attrezzature del progetto Upper, in corso di verifica)
OBIETTIVI _____	<ul style="list-style-type: none">◆ favorire la conoscenza delle api e del loro ruolo negli ecosistemi naturali e urbani◆ favorire la conoscenza del ciclo di vita delle piante, delle tecniche di coltivazione e gestione di un orto in particolare piante aromatiche e mediche.◆ favorire capacità di cooperazione e lavoro di gruppo◆ favorire capacità progettuali, creative, manuali e logiche

PROPOSTA 5

LABORATORIO DI AGRICOLTURA E APICOLTURA URBANA

(proposta riservata al plesso di Piazza A. Moro per l'area di Piazza Ilaria Alpi e Via degli Osci)

▶ ATTIVITÀ

Circa 20 incontri laboratoriali di un'ora

- ▶ la creazione e gestione di un **orto scolastico** di erbe aromatiche e piante mediche;
- ▶ la progettazione e **costruzione di arnie** per le api
- ▶ il **monitoraggio** del popolamento delle arnie (primo anno) e l'**estrazione del miele** (secondo anno)

RUOLO DELLA COOPERATIVA LABIRINTO

- ▶ Mette a disposizione (gratuitamente) un tutor per il monitoraggio dei laboratori, assiste la scuola e l'attuatore (APS L'Ultimo/ODV-Bici X Umanità) nella fase di attivazione e gestione del laboratorio per quanto riguarda gli aspetti amministrativi e di integrazione/coerenza nel progetto UPPER.
- ▶ Si occupa della registrazione dei partecipanti al laboratorio e della gestione dei dati personali dei partecipanti (incluso consenso informato).
- ▶ Si occupa della promozione e comunicazione delle attività alla cittadinanza.

RUOLO DI APS ULTIMO/ODV- BICI X UMANITÀ

- ▶ Prowede all'acquisto dei materiali ed attrezzature.
- ▶ Mette a disposizione due tutor che svolgono le ore di laboratorio
- ▶ Garantisce il rispetto delle misure di prevenzione del contagio da Coronavirus previste al momento dello svolgimento del laboratorio.
- ▶ Copre i costi assicurativi per gli operatori e per i danni da essi causati.

RUOLO DEL COMUNE DI LATINA

- ▶ Mette a disposizione gratuitamente le aree verdi urbane inserite nel progetto UPPER.

RUOLO DELLA SCUOLA

- ▶ Seleziona i gruppi (classi) partecipanti.
- ▶ Mette a disposizione il supporto degli insegnanti per favorire l'attivazione e lo svolgimento dei laboratori.
- ▶ Copre i costi assicurativi per i partecipanti delle attività svolte all'interno delle aree scolastiche (interne/esterne) e garantisce l'idoneità e la sicurezza delle stesse aree.

PROPOSTA 6

LABORATORIO DI TEATRO NELLA NATURA

PARTNER UPPER RESPONSABILE _____	COOPERATIVA SOCIALE LABIRINTO REFERENTE: Roberta Cocchioni upperlatina@labirinto.coop
ATTUATORE _____	Associazione Botteghe Invisibili
FASCIA DI ETÀ _____	3 - 5 anni (scuola dell'infanzia)
NUMERO MAX DI STUDENTI _____	Min 4 gruppi/classi (20-25 bambini per gruppo) - max 6 gruppi/classi
COSTI PER GLI STUDENTI _____	20 € a bambino/a
OBIETTIVI _____	<ul style="list-style-type: none">◆ favorire lo spirito di cooperazione e l'inclusione e il lavoro di gruppo◆ favorire l'attivazione dei diversi sensi e di diverse forme di intelligenza/abilità, in particolare l'intelligenza interpersonale ed emotiva, l'intelligenza cinestetica (movimento del corpo, coordinazione), l'intelligenza visivo-spaziale (orientamento, immaginazione, memoria visiva), l'intelligenza naturalistica (senso di connessione, cura e sensibilità verso la natura)◆ favorire l'apprendimento attraverso l'esperienza, privilegiando sperimentazione e creatività

PROPOSTA 6

LABORATORIO DI TEATRO NELLA NATURA

▶ ATTIVITÀ

Rassegna teatrale (4 spettacoli) sul tema **ambiente per l'infanzia** preceduta da un **workshop teatrale** di preparazione con ciascuna classe partecipante.

Il tema degli spettacoli e dei workshop sarà l'ambiente e il **rapporto tra uomo e natura**. Il workshop sarà un laboratorio creativo il cui prodotto sarà utilizzato durante lo spettacolo (esempio: tutti costruiscono un cappello "green" che indosseranno durante lo spettacolo e impareranno una canzone che canteranno prima dello spettacolo).

L'attività si svolgerà all'interno degli spazi verdi dell'Istituto. Occorrerà l'accesso alla rete elettrica e la disponibilità di sedute sufficienti a garantire il rispetto delle norme di contrasto alla diffusione del Covid-19.

Previste in totale 4 spettacoli nel mese di Maggio 2021.

RUOLO DELLA COOPERATIVA LABIRINTO

- ▶ Mette a disposizione (gratuitamente) un tutor per il monitoraggio dei laboratori, assiste la scuola e l'attuatore (Botteghe Invisibili) nella fase di attivazione e gestione del laboratorio per quanto riguarda gli aspetti amministrativi e di integrazione/coerenza nel progetto UPPER.
- ▶ Si occupa della registrazione dei partecipanti al laboratorio e della gestione dei dati personali dei partecipanti (incluso consenso informato).
- ▶ Si occupa della promozione e comunicazione delle attività alla cittadinanza.

RUOLO DI BOTTEGHE INVISIBILI

- ▶ Mette a disposizione/acquista materiali ed attrezzature.
- ▶ Garantisce il rispetto delle misure di prevenzione del contagio da Coronavirus previste al momento dello svolgimento del laboratorio.
- ▶ Copre i costi assicurativi per gli operatori e per i danni da essi causati.
- ▶ Mette a disposizione 4 tutor che svolgono le ore di laboratorio:
 - Maria Elena Lazzarotto, psicologa, attrice e pedagoga Compagnia Botteghe Invisibili;
 - Francesco D'Atena, attore, regista e organizzatore Compagnia Botteghe Invisibili;
 - Severina Volosca, attrice, pedagoga e attivista per le cause ambientali;
 - Paola La Cava, lettrice, organizzatrice e attivista per le cause ambientali.

RUOLO DEL COMUNE DI LATINA

- ▶ Mette a disposizione gratuitamente le aree verdi urbane inserite nel progetto UPPER

RUOLO DELLA SCUOLA

- ▶ Seleziona i gruppi (classi) partecipanti.
- ▶ Mette a disposizione il supporto degli insegnanti per favorire l'attivazione e lo svolgimento dei laboratori.
- ▶ Copre i costi assicurativi per i partecipanti delle attività svolte all'interno delle aree scolastiche (interne/esterne) e garantisce l'idoneità e la sicurezza delle stesse aree.

